



简要信息

POSTGRADUATE STUDY ABROAD

研究生阶段的海外学习

给中国老师的信息：在学生们出国留学之前，给他们提供些什么建议？

对即将到西方国家进行研究生阶段学习的学生来说，海外学习的很多方面与他们在国内所经历的是不同的。我们知道这些学生会很努力地学习，但是努力并不意味着一切，有时候会困难重重，因为他们会发现教与学的很多方面与国内不一样。下面我们指出几个方面的问题并给出一些建议，以便中国的老师们可以帮助学生们为将来的海外学习做些准备。

不同之处	你给学生的临行前建议
<p>学生们将要自己对学习负责</p> <p>很多大学会对学生提供各种各样的帮助服务，但是学生们要自己去弄清楚都有些什么服务，然后加以利用。他们应该还要知道在澳大利亚丢脸的概念并不像中国一样重要。</p>	<p>通过网站去了解大学</p> <p>应该鼓励学生们在临行前，通过大学网站去了解大学，这样会提前熟悉一些事情，比如：</p> <ul style="list-style-type: none">• 行政和学生服务机构，这样当他们遇到问题需要帮助时知道找谁。• 图书馆是怎样运营的，提供哪些设施。• 学术帮助，特别是在英语方面。• 自己的院系是怎样组织运行的。• 社会活动，运动俱乐部及学生团体。
<p>学生们将要做大量的阅读</p> <p>面临学生的是阅读大量的英文读物，包括学术期刊，而课本则只占阅读材料的很小的一部分。学生们要自己通过网络或图书馆去查找这些资料。通常情况下老师是不会把阅读材料递到学生手里的。</p>	<p>要阅读地道的英语</p> <p>鼓励学生去广泛的阅读，最好是读母语是英语的学者写的学术文章。可以鼓励学生们去登陆一些西方的媒体和公司的网站，去下载一些文章和报道。要保证他们是登陆的英文网站。习惯阅读各类的文章是很重要的，因为：</p> <ul style="list-style-type: none">• 能够培养学生们阅读长篇和复杂的文章的习惯• 学生们能够增长词汇量，尤其是专业术语

	<ul style="list-style-type: none"> • 学生们会了解更多西方生活方式 • 学生们会增强理解力，会更好地理解课堂内容和其它信息
<p>学生们将有很多长篇作业，包括正式的学术论文</p> <p>通常来说考试不是西方大学评估学生的主要方式。学术论文，报告及其它形式的书面作业很重要，学生们要非常了解怎样写这些东西。</p>	<p>练习用英语写论文</p> <p>不要只是为了雅思考试而进行写作练习。应该鼓励学生们运用正确的行文格式去写长篇几千字的论文。找一些英文学术论文作为范例去认真捉摸它们是怎样组织的。这样做非常有效。</p>
<p>学生们将要和老师同学一起讨论信息，话题以及想法</p> <p>重要的一点是要自发地运用英语。他们没有机会排练所要说的话。他们还要知道在很多时候这些讨论发言也是科目和课程总体测评的一部分。</p>	<p>临行前要尽可能多听多说英语</p> <p>临行前多看英文电影，听英语歌曲，和说英语的人交谈（不仅限于老师）可以使学生们受益很多。听不同性别的人的声音，听不同口音的人（加拿大人、澳大利亚人、英国人等等）的声音也对他们的听力有帮助。在听的过程中要听一些非正式的语言，因为在海外很多场合下大家是用口语而非学术语言进行交流的。很重要的一点是学生们一定要自觉地自然地用英语交流，因为这将是他们海外学习的很重要的一部分。</p>
<p>学生们将要和非华人学生小组合作</p> <p>参加小组活动很平常，但是只和来自相同地区或国家的学生合作就很不正常。中国学生有很多东西可以和外国学生分享，外国学生也有很多可以和中国学生分享。</p>	<p>和外国学生交朋友</p> <p>鼓励学生去尽可能多地了解所要留学的国家和他们的同学们。交流可以使学生们更了解中国在世界大家庭的位置，对外国文化更敏感，跨文化交流的意识和能力更强。</p>
<p>学生们将要学习不同的技能来支持他们的学习</p> <p>学生们不能把在大脑里堆积大量的信息当作成功之道。他们需要去发展自己分析信息，展示信息，使用信息的技能。</p>	<p>探索不同的学习方法和学习语言</p> <p>在学生们出国前，很重要的一点是要意识到他们以前所常用的记忆和背诵对成功地完成海外学业是远远不够的。海外的学习和生活需要他们去发展新的学习策略和新的行为方式。刚来海外大学，老师们会告知他们不同的学习方式，帮助他们发展新的学习技能。</p>



Australian Government



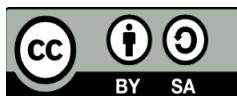
Office for
Learning & Teaching

Produced for the project 'Collaborating for Success: Enhancing the Transition of Chinese students into Australian postgraduate education'

Additional materials and resources are available from
<http://chinapostgraduates.murdoch.edu.au>

Project Team
Christine Daymon (Murdoch University, Project Leader)
Lindy Norris (Murdoch University)
Maree Keating (Victoria University)
Fiona Henderson (Victoria University)
Haixia Yu (Communication University of China)
Dawei Wang (Communication University of China)
Jennie Bickmore-Brand
Linda Butcher (Murdoch, Project Manager)
Yibing Liu (Research Assistant)

Support for the production of this publication has been provided by the Australian Government Office for Learning and Teaching. The views in this publication do not necessarily reflect the views of the Australian Government Office for Learning and Teaching.



Unless otherwise noted, content on this site is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 Unported License

Information on the creative commons licence can be found at:
<http://creativecommons.org/licences>

2015