



简要信息

PARTICIPATING IN SEMINARS

关于参加 **Seminars**：给老师们的建议

因为在中国大陆本科阶段的课程多是以授课的形式来进行的，所以中国学生们不太清楚我们澳大利亚的 **seminar** 是什么。同时他们也没有太多使用英语进行交流的经历。正因如此，大学里的 **seminars** 对中国学生来讲既不熟悉又极具挑战。所以，让中国学生了解以下知识是相当重要的：

- 为什么我们非常重视 **seminars** 这种学习方法
- 在 **seminars** 上期待发生些什么
- 期望学生在 **seminars** 上做什么
- 学生们该怎样利用 **seminars** 去促进他们个人及同学的学习

为什么我们非常重视 **seminars** 这种学习方法

- 它提供给学生一个近距离和同学，老师一起交流的机会。
- 它提供了一个小而安全的论坛去表达自己的观点和看法，去问问题，去寻求解释。
- 它是一个将老师讲义、延伸阅读以及科目或学科的其他方面联系起来的场合。

中国学生在 **seminars** 上期待发生些什么

中国学生需要注意 **seminars** 是这样的一个场所：

- 老师和同学会问一些挑战性的问题。
- 学生们很直率并且畅所欲言。
- 可以表达个人的观点，也可就这些观点展开辩论。
- 期望学生都成为积极的参与者。
- 中国学生可能刚开始会很紧张不舒服 — 别人的语言可能不太好听懂而且回应太快 — 同学们的行为可能也会显得有攻击性或不礼貌。
- 老师会注意到学生的困难并会提供帮助。

期望学生在 seminars 上做什么

- 尽可能地展示你的能力（不要怕丢脸也不要怕你的英语不好）。
- 尝试用你不断增加的学术英语知识和非正式的澳式英语。
- 说出你自己的观点（不要害怕会受到惩罚或者被嘲笑）。
- 与他人分享经历和不同文化下的观点和信息。
- 与其他同学建立起个人的/社会的联系（不要把自己局限在中国同学或其他的国际学生群体）。
- 与其他同学分享你的学习经历。

学生们该怎样利用 seminars 去促进他们个人及同学的学习

- 与别人谈论某一话题可能看起来有些困难，但这是一个理清思绪的好机会。
- 其他学生可以帮助中国学生表达自己的观点。
- 中国学生可以从另一种文化的角度给出自己的想法。
- 一直漠不做声不利于大家的共同进步。



Australian Government



Office for
Learning & Teaching

Produced for the project
'Collaborating for Success: Enhancing the Transition of
Chinese students into Australian postgraduate education'

Additional materials and resources are available from
<http://chinapostgraduates.murdoch.edu.au>

Project Team
Christine Daymon (Murdoch University, Project Leader)
Lindy Norris (Murdoch University)
Maree Keating (Victoria University)
Fiona Henderson (Victoria University)
Haixia Yu (Communication University of China)
Dawei Wang (Communication University of China)
Jennie Bickmore-Brand
Linda Butcher (Murdoch, Project Manager)
Yibing Liu (Research Assistant)

Support for the production of this publication has been provided by the Australian Government Office for Learning and Teaching. The views in this publication do not necessarily reflect the views of the Australian Government Office for Learning and Teaching.



Unless otherwise noted, content on this site is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 Unported License

Information on the creative commons licence can be found at:
<http://creativecommons.org/licences>

2015